

ADOLESCENZA OGGI

Dr. Alberto Valsecchi, Psicologo - Psicoterapeuta

UNA NUOVA DEFINIZIONE DI ADOLESCENZA

- fase autonoma e prolungata
- dalla PUBERTA' all'ADULTITA'
- il periodo delle oscillazioni e delle contraddizioni



L'ADOLESCENZA

SVILUPPO AFFETTIVO - EMOTIVO

- Con la pubertà ha inizio la seconda fase genitale

SVILUPPO COGNITIVO

- A partire dai 12 – 13 anni il ragazzo entra in quella che viene definita fase delle operazioni formali o del pensiero logico astratto

SVILUPPO SOCIALE

- Il fenomeno più rilevante è la desatellizzazione

- **PROCESSO DI SEPARAZIONE – INDIVIDUAZIONE**
 - **L'IDENTITA'**

COMPORAMENTI TIPICI 11 – 14 ANNI

- ha un umore variabile
 - ha una migliore capacità di esprimersi attraverso le parole
 - esprime le proprie emozioni attraverso le azioni più che con le parole
 - dà molta importanza all'amicizia
 - dà poca attenzione a genitori e insegnanti e talvolta è sgarbato nei loro confronti
 - riconosce i difetti di genitori e insegnanti e capisce che non sono perfetti
 - cerca persone nuove da amare, oltre ai genitori
 - tende a mostrare comportamenti infantili, soprattutto quando è stressato
 - i suoi interessi e il suo modo di vestire sono influenzati profondamente dal gruppo dei coetanei
 - è "immerso" nel presente e pensa poco al futuro
-
-

COMPORAMENTI TIPICI 11 – 14 ANNI

- migliora l'efficienza lavorativa
 - si dedica ad attività di gruppo prevalentemente con amici dello stesso sesso
 - cerca di mettere in mostra le proprie qualità
 - si accresce la riservatezza
 - fa esperienze con il proprio corpo (masturbazione)
 - si preoccupa se alcuni particolari del suo aspetto fisico o un determinato comportamento non sembrano nella norma
 - sfida le regole e si mette alla prova per misurare i suoi limiti
 - fa esperienze occasionali con sigarette, alcol e marijuana
 - si sviluppa notevolmente la capacità di pensiero astratto
-
-

IL DISAGIO PSICOLOGICO

... è un'espressione di squilibrio **non patologico** (o non ancora patologico) nel processo di costruzione dell'**identità** personale, familiare e sociale che si esprime nella difficoltà ad assolvere i **compiti evolutivi** propri delle varie tappe di sviluppo psicosociale.

FATTORI DI RISCHIO E PROTETTIVI

RISCHIO	FATTORE	PROTEZIONE
<ul style="list-style-type: none">• Autoritari /permissivi<ul style="list-style-type: none">• Basso• Vissuto negativo• Gruppo deviante • Distimia o onnipotenza<ul style="list-style-type: none">• Basso• Scarse - conformismo<ul style="list-style-type: none">• Scarse • Pessimistiche	<ul style="list-style-type: none">• Modelli educativi• Livello socio-culturale<ul style="list-style-type: none">• Scuola• Gruppo dei pari • Autostima• Controllo emotivo• Competenze relazionali• Competenze cognitive• Aspettative	<ul style="list-style-type: none">• Autorevoli<ul style="list-style-type: none">• Buono• Vissuto positivo• Gruppo equilibrato • Buona visione di sé<ul style="list-style-type: none">• Equilibrato• Buone - assertività<ul style="list-style-type: none">• Buone • Ottimistiche



GRAZIE PER L'ATTENZIONE!
